

初中中史點線結合示意表

中國歷史年代久遠，史事錯綜複雜，人物繁多，研習者易生混淆，在教與學兩方面都不太容易。為了提高教學成效，本課程在政治史部分採用以線連點的方式，交代每個斷代的史事，以每一斷代的顯著特點貫串一代的史事。所謂「點」，是指每一斷代中的重要事實，是歷史教學的基本；所謂「線」，是歷史發展的基本線索、關係。透過「點線結合」的研習，學生除可掌握歷史的具體史事外，亦可透過「會通」，在史實的基礎上，分析各主要事件之間的因果關係，辨識每一斷代的特色，從而掌握史事的脈絡和每一斷代的發展。

香港課程發展議會編訂

《中國歷史科課程綱要》(1997年)

中國史新課程綱要提倡「點線結合」：

所謂「線」指歷史的基本「線索」；

所謂「點」實即指史事的「重點」。

線

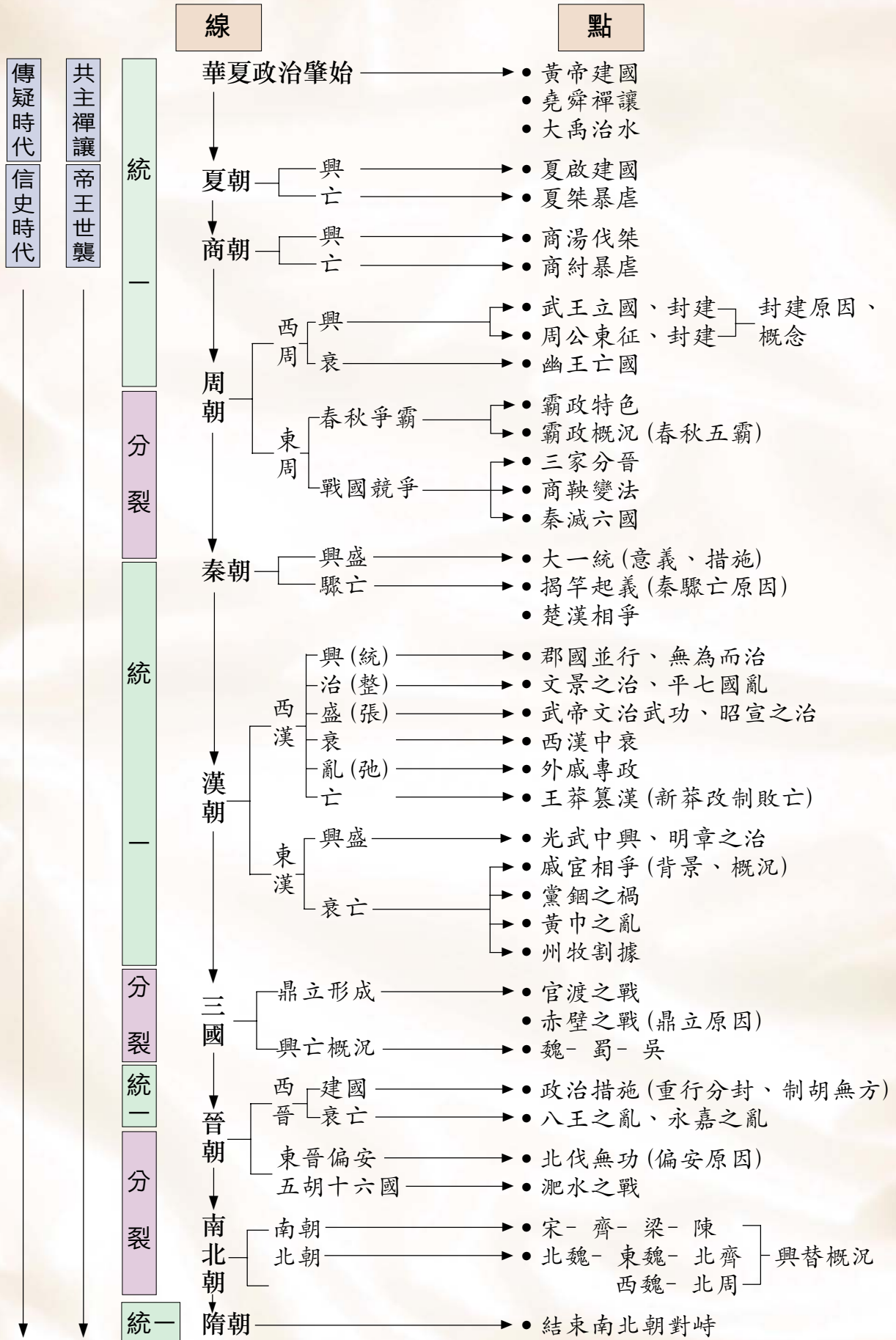
人類歷史的基本線索極長，綿綿數百萬年：遠古—上古—中古—近代—現代。以中國古代而言，其線索表現為一系列王朝更迭：夏—商—周……明—清。按若干斷代論，其線索常表現為：興—治—盛—衰—亂—亡，或稱治亂興衰（西漢全過程包括上述興治盛衰亂亡，課程綱要則謂之：統一—整—張—弛；某些朝代只有興—亡；某些時代則由統一—四分五裂或南北對峙—統一）。

點

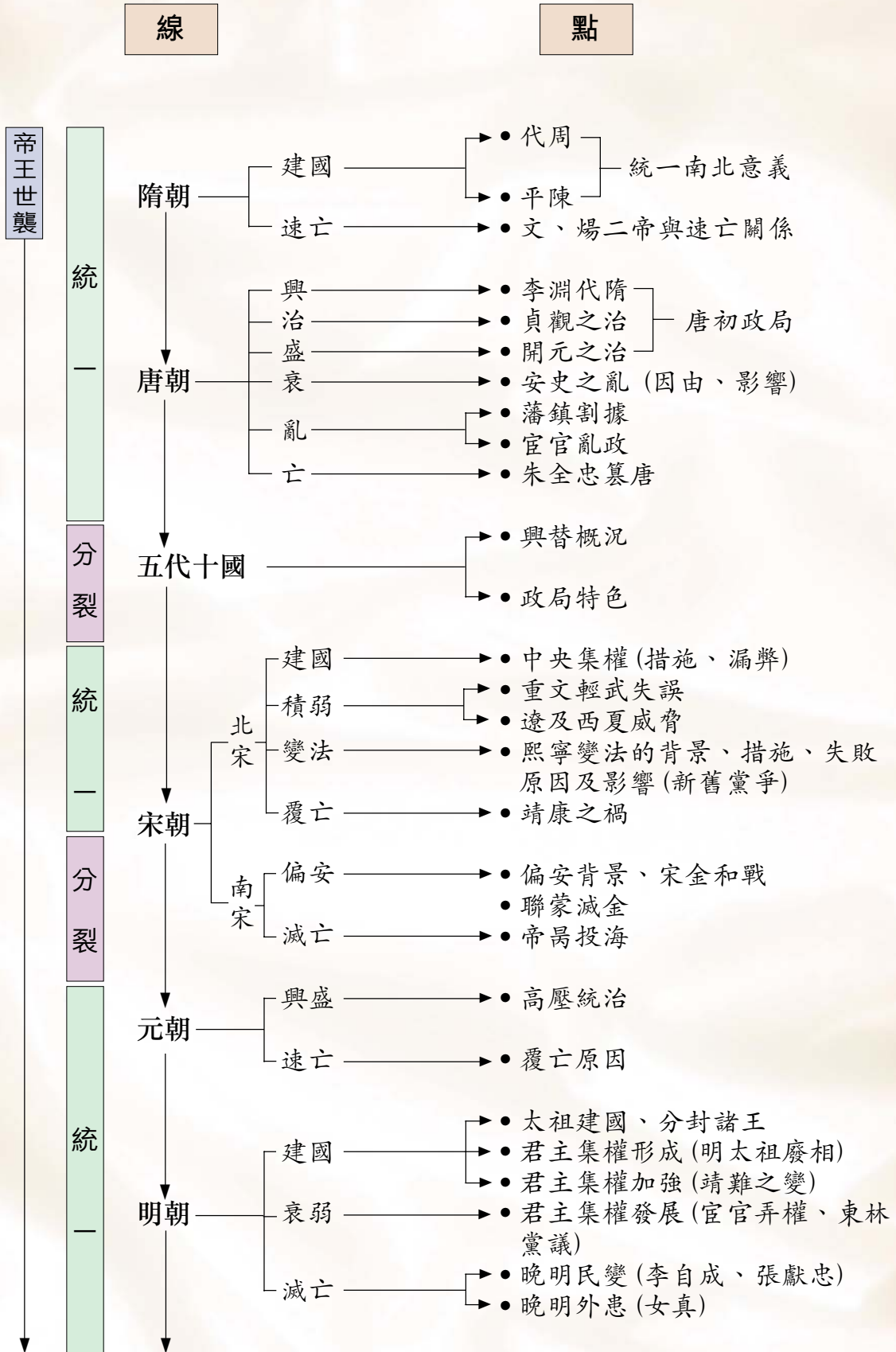
史事重點須圍繞每個時代的基本線索來擇取，大致如課程綱要所定的教學要點；把史事重點充分展開、深入敘述，就成了某一專題歷史的橫切面。

點、線如何結合為佳呢？交代歷史線索宜做到脈絡清晰、條理一貫而不間斷；敘述歷史重點務求要事突出、充分展開而文字簡明。

中一級：



中二級：



中三級：

線

點

帝王世襲

統

共和政治

